

ASSISTANT(E) DE SOINS EN GERONTOLOGIE

OBJECTIFS

DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

Capacité à :

- repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur les troubles ou la maladie,
- écouter, conseiller, soutenir et guider l'aidant et l'accompagner dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, l'adaptation de l'environnement et de la prise en charge,
- travailler en équipe pluriprofessionnelle et en réseau,
- organiser son activité en fonction des autres intervenants et du contexte,
- Utiliser les outils de suivi des indicateurs de santé et respecter les modalités de transmission des informations aux autres professionnels.

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

Capacités à :

- tenir compte des rythmes et envies de la personne,
- aider la personne à préserver l'image de soi,
- repérer au quotidien les besoins et capacités de la personne,
- repérer les dimensions éducatives, sociales et culturelles des temps clés du quotidien (notamment achats, entretien du linge, aménagement de l'espace, réalisation de repas, formalités administratives...).
- établir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne,
- stimuler les capacités restantes dans les gestes et les activités de la vie quotidienne.

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.

Capacité à :

- instaurer une relation et l'adapter même en cas de déficit cognitif important,
- stimuler les capacités restantes par les activités spécifiques en fonction notamment de l'évaluation faite par d'autres professionnels,
- aider au maintien de l'identité,
- concevoir et mener des activités de groupe en structure,
- maintenir un contact avec le monde extérieur.

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.

Capacité à :

- surveiller les prises alimentaires, l'état d'hydratation, le poids, l'aspect des téguments, l'élimination, le sommeil,
- aider à l'observation médicamenteuse,
- identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie,
- identifier les signes de détresse et de douleur,
- identifier les risques liés à la situation de la personne,
- discerner le caractère urgent d'une situation et alerter,

	- surveiller et signaler l'apparition de modification du comportement en observant, analysant les circonstances de survenues, les facteurs favorisants. DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées. <u>Capacité à :</u> - effectuer une toilette en utilisant la technique la plus appropriée notamment en cas de refus de soins, de trouble du comportement ou de dépendance, - assurer le confort du patient en utilisant les aides techniques nécessaires, - mettre en place une approche spécifique lors de déambulation, agressivité, refus de soins, cris, visant à réduire ces troubles du comportement, - aider la personne dans la prise des médicaments si c'est un acte de la vie quotidienne, - réaliser les soins dans le respect de la personne, de son autonomie et de son intimité : soins liés à l'hygiène corporelle et au confort, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil et aide de l'infirmier à la réalisation de soins, - adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie, - évaluer la qualité du soin réaliser et réajuster, le cas échéant.
OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES	Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'Assistant de soin en gérontologie.
PRE-REQUIS	Être titulaire de l'un des diplômes suivants : DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES.
MODALITES D'ACCES A LA FORMATION	A la demande du salarié ou de l'employeur.
PROGRAMME DE FORMATION (sous réserve de modification)	<u>Journée 1 :</u> Accueil (présentation de la formation, des formateurs, des stagiaires, recueil des attentes et exposition des situations rencontrées) Pré-évaluation des stagiaires / Le vieillissement physique, normal et pathologique. <u>Journée 2 :</u> Les droits de la personne et les devoirs des professionnels/ Le vieillissement psychologique et ses incidences <u>Journée 3 :</u> Présentation des différentes démences et de la maladie d'Alzheimer/ Les troubles inhérents à la maladie et « trucs et astuces » <u>Journée 4 :</u> Alimentation et état nutritionnel/ L'animation en gérontologie <u>Journée 5 :</u> Retour d'expérience, analyse des pratiques professionnelles/ études de cas/ Alimentation, régimes et textures <u>Journée 6 :</u> Le projet individuel et le lien avec les transmissions/ Accompagner les troubles du comportement par une approche non médicamenteuse

	<u>Journée 7 :</u> Atelier psychomotricité/ Atelier Médiation animale <u>Journée 8 :</u> Travail sur l'observation/ Le rôle de l'ASG dans différents lieux/ Visite d'un PASA <u>Journée 9 :</u> L'animation auprès de personnes ayant des troubles cognitifs/ Les différents types d'animation <u>Journée 10 :</u> Atelier culinaire/Les principales pathologies gériatriques <u>Journée 11 :</u> Les GIR/ L'accompagnement des aidants <u>Journée 12 :</u> Retour d'expérience, analyse des pratiques professionnelles/ études de cas/ Présentation de l'Equipe spécialisée Alzheimer/ Animation, atelier pratique <u>Journée 13 :</u> Prévenir les risques psychosociaux/ Prévenir l'épuisement professionnel <u>Journée 14 :</u> Les pathologies psychiatriques au grand-âge/ Gestion de l'agressivité et de la violence <u>Journée 15 :</u> Retour d'expérience, analyse des pratiques professionnelles/ études de cas/ Les soins palliatifs, l'accompagnement de fin de vie. Présentation de l'EADSP <u>Journée 16 :</u> Visite d'un EHPAD <u>Journée 17 :</u> L'importance du travail avec les familles/ La communication au service du travail en équipe pluridisciplinaire <u>Journée 18 :</u> L'art-thérapie/ Atelier pratique <u>Journée 19 :</u> L'animation, évaluer son activité/ l'animation, les conclusions <u>Journée 20 :</u> Ressourcement du professionnel, lutter contre l'épuisement (<i>atelier relaxation</i>) / Evaluation de fin de formation - Bilan de la formation. Méthodes pédagogiques : Les formateurs s'appuieront, avant tout, sur les expériences des stagiaires. Leur participation active et leur implication personnelle seront sollicitées. Le contenu sera souvent diffusé pour étayer les propos et favoriser les échanges. Des ateliers pratiques seront proposés pour que le stagiaire se mette en situation et réfléchisse à ses actions ; atelier cuisine, atelier activité manuelle ou réalisation d'outils (<i>boîte multi-sensorielle ou boîte souvenir</i>), atelier relaxation. A chaque retour du terrain, un retour sur les expériences et une analyse de la pratique seront réalisées. Des travaux en demi-groupe peuvent être effectués. Des études de cas, l'utilisation d'un simulateur de vieillissement, des jeux de rôle, des exercices de photo-langage, le visionnage de documentaires, l'écoute et la lecture de
--	---

	témoignages seront utilisés pour compléter les apports théoriques. La visite d'un PASA, la rencontre avec une Equipe Spécialisée Alzheimer, l'équipe du Dispositif d'Appui à la Coordination et l'équipe mobile gériatrique seront prévues.
DUREE	20 journées de 7 heures chacune, soit 140 heures au total.
PROFIL DES INTERVENANTS	Psychologue, cadre de santé, infirmie(ère)s, animateur/trice, coordinateur/trice en gériatrie, diététicien/ne, assistant(e) de soins en gériatrie
EVALUATION	1. Evaluation des compétences à compléter en deux temps par le stagiaire en début et en fin de formation. L'objectif de ce bilan a pour but : • de mesurer les compétences à l'entrée en formation • de mesurer l'acquisition de compétences des professionnels en fin de formation • de réajuster en fonction des résultats de l'évaluation 2. Analyse des pratiques professionnelles à chaque retour du terrain sur une thématique. Un bilan intermédiaire et un bilan de fin de formation seront réalisés. Ces bilans reprendront notamment les attentes des stagiaires à leur arrivée et en cours de formation et permettront d'observer la progression de chacun. Des ajustements seront alors envisageables, concernant la formation en cours ainsi que les sessions futures.
NOMBRE DE PARTICIPANTS	8 à 12 participants
DATE	Du 15 septembre 2026 au 18 décembre 2026
LIEU	OTDIF, 33, rue de la gare 36000 Châteauroux
MOYENS PEDAGOGIQUES	• 2 grandes salles de formation d'un peu plus de 45 m² chacune, séparées par une cloison mobile qui permet d'obtenir un espace de 100 m², utile pour certaines séquences ou sessions d'épreuves écrites devant permettre de réunir jusqu'à 50 candidats. Ces deux grandes salles sont équipées de tableaux interactifs avec ordinateurs portables et de tableaux blancs. • 1 cuisine pédagogique avec 3 postes de travail. • 1 salle de mobilisation ayant pour fonction essentielle, la formation en ergonomie, gestes et postures au travail et mobilisation des personnes dépendantes (lever/coucher, mise au fauteuil, installation au lit, etc...). Elle est équipée d'un lit médicalisé, un lève-malade, de fauteuils roulants... • 1 centre de documentation équipé de quatre postes informatiques à disposition des apprenants avec accès Internet. • Un bureau, un espace de « pause » équipé d'un distributeur de boissons chaudes et des toilettes adaptées aux personnes handicapées complètent cet ensemble, situé au 1^{er} étage, accessible par des escaliers ou par ascenseur.

	• Occasionnellement, l'O.T.D.I.F. loue des locaux adaptés à la formation professionnelle. Le centre de formation bénéficie de différents moyens techniques afin d'apporter aux stagiaires une formation de qualité. L'O.T.D.I.F. dénombre notamment : • 1 photocopieur scanner couleur connecté, • 3 télévisions 70 cm, • 1 magnétoscope, • 2 lecteurs DVD, • Combi- télévision-magnétoscope portables (pour les interventions décentralisées) • 2 vidéo-projecteurs, • 2 ordinateurs avec accès Internet, • 1 réseau WIFI, • 2 tableaux interactifs, • 1 caméscope. Chaque mois, nous recevons le bulletin bibliographique réalisé par la documentaliste du Conseil Départemental de l'Indre. D'autre part, nous sommes membres de l'IREPS/ FRAPS qui dispose d'un centre de documentation mis à notre disposition et avons accès autant que de besoins à la médiathèque de Châteauroux
COUT DE FORMATION	1991,28 euros par stagiaire
FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION	Titre d'assistant(e) de soins en gérontologie , attestation de présence pour les stagiaires et l'employeur ainsi qu'un bilan de formation présentant les éléments qualitatifs et quantitatifs de la formation dispensée.